

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профили) Русский язык. Литература

Б1.О.07.06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Теория языка: общее языкознание

Разработчик:
Иванищева О.Н.,
профессор кафедры ФМККиЖ,
доктор филологических
наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<u>знать</u>: знаковую природу языка и его функции, основные направления и методы языкознания; <u>уметь</u>: характеризовать отечественные и зарубежные лингвистические школы, анализировать язык как систему, проводить собственные научные исследования; <u>владеть</u>: методами изучения языка, методологией научного исследования, методикой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Предмет и задачи курса. Природа и функции языка. Курс «Теория языка: общее языкознание» и его место в системе лингвистических дисциплин. Теоретическая и прикладная лингвистика. Проблема языкознания в филологии древнего мира и средневековья. Основные проблемы языкознания. Понимание языка как системы. Знаковая природа языка. Язык и речь. Язык и общество. Социолингвистика. Интерлингвистика. Проблема языка и мышления в теории языкознания. Развитие языка.

Основные этапы развития языкознания. Сравнительно-исторического языкознания. Теория языка В. фон Гумбольдта. Логико-грамматическое направление в языкознании. Психологическое направление в языкознании. Младogramматическая школа и ее принципы исследования языка. Теория языка Ф. де Соссюра. Московская лингвистическая школа. Казанская лингвистическая школа. Социологическое направление в языкознании. Основные направления структурализма. Отечественное языкознание XX-XXI века

Методы изучения языка. Понятие о методе. Общенаучные, общелингвистические

и частные лингвистические методы. Описательный метод. Методика лингвистического эксперимента. Таксономический метод, его сущность. Типологический метод. Сравнительный и сопоставительный метод. Ареальные и контрастивные методы. Контекстуальные методы. Социолингвистические и психолингвистические методы.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Хроленко, А.Т. Теория языка: учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов ; под ред. В.Д. Бондалетова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439>
2. Хухуни, Г.Т. История науки о языке : учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>

Дополнительная литература:

3. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>
4. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Нина Борисовна Мечковская. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с. : табл. - Библиогр.: с. 284-294. - Для студентов.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- 5) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]:

электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

б) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очная		
	Курс/Семестр	Курс/Семестр	Всего часов
	4/7	4/8	
Лекции	16	10	26
Практические занятия	24	16	40
Самостоятельная работа	32	82	114
Подготовка к промежуточной аттестации			
Всего часов по дисциплине	72	108	180

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	+/-	-/+	+/+
-----------------------	-----	-----	-----

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/ п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Предмет и задачи курса. Природа и функции языка.
2	Основные этапы развития языкознания.
3	Методы изучения языка.